

Білім беру саласы: Қатынас

Оқу іс-әрекеті: Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы: Үй жануарлары

Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Олардың адамға тигізер пайдасын айту. Үй жануарларына байланысты жұмбақ, тақпақтар айтқызып, сұрақ-жауап арқылы балалардың тілін, ойлау қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.

Әдіс-тәсілдер: түсіндіру, көрсету, сұрақ-жауап

Көрнекілік: Үй жануарларының суреттері, слайд

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысы

Тәрбиеші: - Балалар, амандасу- адамгершіліктің, әдептіліктің баспалдағы! Сондықтан алдымен қонақтармен амандасып алайық.

- Сәлеметсіздер ме!

Шаттық шеңбері.

Білер қазақ баласы,

Сәлем сөздің анасы,

Көп танысты көреміз.

Алдымыздан кезіккен,

Бәріне де ізетпен

Иіліп сәлем береміз.

- Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?
- Қыс мезгілінде неше ай бар?
- Қыс мезгілінде қандай өзгерістер болады?

«Қар жинау» ойыны

- Өте жақсы. Жарайсыңдар!
- Балалар, тыңдаңдаршы, нелердің даусы?
- Дұрыс айтасыңдар, балалар, осы сиыр, қойды үй жануарлары деп атайды. Үй жануарларына сонымен бірге жылқы, түйе, ешкі жатады.
- Балалар, сендерді ата-әжелерің қандай сөздермен еркелетеді?
- Балалар; ботақаным, қозым, құлыным, еркем, кішкентай лағым, қошақаным
- Сендерді ата-әжелерің жақсы көріп, сүйкімді жануарлардың аттарымен еркелетеді екен, қандай тамаша. Балалар осы сүйкімді жануарлар төрт түлікке жатады. Олар: түйе, жылқы, сиыр, қой, ешкі. Түйенің баласы –

бота, сиырдың баласы-бұзау, қойдың баласы-козы, ешкінің баласы-лак. жылқының баласы – құлын. Халқымыздың байлығы да, берекесі де осы малдар. Адамға пайдасы өте көп. Сүтін ішеміз, етін жейміз, киім қыламыз. Сиырдың, қойдың, сүтінен май, құрт, айран, ірімшік жасайды. Үй жануарлары өздері күн көре алмайды. Ата-бабамыздан келе жатқан қасиетті жануарларды өте жақсы көрген, күтіп, қасиеттеп қараған. Жарайды, балалар ендеше мен сендерге жұмбақ жасырайын шешуін кім табады екен?

1. Кішкене ғана бойы бар

Айналдырып киген тоны бар

«қой» кане, балалар, ендеше қойдың дыбысын салыңдаршы.

Балалар: қой мээээ деп маңырайды.

Ой бәрекелді балалар, жарайсыңдар.

2. Екі айнасы бар,

Екі найзасы бар,

Төрт жылтырмағы бар,

Бір шыпыртқышы бар

«сиыр» сиыр мөөөө деп мөңірейді.

3. Екеуі елеңдеп келеді,

Төртеуі төбелесіп келеді

«жылқы» Жылқы е-е-е-е деп кісінейді.

Слайдтан көрсету. Дыбыстарын тыңдату.

Дыбыс естейді: «Ғажайып сәт»

Бақташы ата: Амансыңдар ма, балалар, ғафу етіндер.

- Бұл қай жер екен?
- Балабақша
- балабақша
- «Айкөркем» балабақшасы
- Естілмейді қандай балабақша?
- Айкөркем балабақшасы
- Мен шығып кеткен төлдерімді іздеп жүр едім. Осы балабақша жанынан өтіп бара жатыр еді. Тауып берсеңдер сыйлығым бар. Көрмедіңдер ме?
- Балалар: жоқ, ата.

Тәрбиеші:

- Келіп қалған екенсіз. Ата төрлетіңіз. Бүгінгі ұйымдастырылған оқу іс-әрекетінде Үй жануарлары туралы айтып жатыр едік.

Бақташы ата:

- Жарайды, балалар ендеше мен сендермен бірге ойын ойнап жіберейік, келісесіңдер ме?

- Жарайды.

Ойынды екі топқа бөліп ойнайық.

Топ: «Жануарлардың төлдерін тап» ойыны

Топ: «Кім жылдам» ойыны

Тәрбиеші: жарайсыңдар. Ата, уайымдамаңыз, төлдеріңіз табылады.

Шаршаған шығарсыз бәріміз бірге сергіту сәтін орындап жіберейік, балалар бойымызды сергітіп алайық.

Сергіту сәті:

Тіктеп титтей құлағың,

Ботам былай жүреді,

Сыртылдатып тұяғың,

Бұзау былай жүреді.

Алға созып мойынын,

Ойнақтайды ботакан,

Көкке қарай мұрынын,

Шүйірейді бұзаукан.

Бақташы ата: жарайсыңдар, балалар. Көңілім көтеріліп, сергіп калдым.

Тәрбиеші: ендеше бақташы атамызға такпақтар айтып берейік.

Ахмедияр:

Ақ бұзауым ұнайды,

Мөмө деп сүт сұрайды,

Келеді өсіп күн сайын,

Тұмсығын созып қарайды,

Тілімен мұрнын жалайды.

Томирис:

Кіп-кішкентай момақан

Қошақанды ұнатам,

Сүйеді апам қозым деп,

Қошақаным өзім деп.

Балалармен қозының суретін жапсырту жұмысы.

Тәрбиеші: Қане, балалар Бақташы атамызбен бірге «Дауысын айнытпай сал» ойынын ойнайық.

Төрт түліктің даусы естіледі.

Тәрбиеші: Балалар тыңдайықшы бір төлдердің дауысы естілетін сияқты.

Бақташы ата: ой, балалар, менің төлдерімнің дауысына ұқсайды.

Бала: Сүйінші, сүйінші ата сіздің қозыңызды тауып алдым.

Бақташы ата: рахмет, балам, өркенің өссін! Сүйіншінді ала ғой. Балалар, менің қозым, қане, ұстап көріңдерші. Қандай екен?

Балалар: сүйкімді, әдемі, кішкентай.

Бақташы ата: мен сендерге сыйлығымды беріп кетейін, мұны ауылдан әжелерің беріп жіберді, дәм татыңдар, балалаар. Жаксы, сау болыңдар.

Тәрбиеші: рахмет, бақташы ата сіз келіп, біздің көңіліміз көтеріліп қалды.

Жолыңыз болсын. Сау болыңыз.

- Балалар, сонымен үй жануарларына нелер жатады?
- Үй жануарларының төлдерін не деп атаймыз?
- Жылқы малы қандай өнім береді екен?
- Сиыр бізге қандай өнімдер береді екен?
- Малдың дыбысталғанын қалай атайды?

Жылқы – кісінейді.

Сиыр – мөңірейді.

Қой, ешкі – маңырайды

Түйе – боздайды.

Қане, балалар орнымыздан тұрып келген қонақтарымызбен қоштасайық.

Біз ақылды баламыз,

Айтқан тілді аламыз,

Бүгінгі келген қонаққа,

Сау болыңыз, деп айтамыз.

Айкөркем» отбасылық бөбекжай балабақшасы

Бекітемін:

14.05.2024

Әдіскер: Бекиева.Л

Ашық сабақ

Тақырыбы: «Үй жануарлары»

Тәрбиеші: Базарбай.А.Қ

Тобы: Құлыншак



2025 оқу жылы