

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қанатқызы Ханшайым Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» ересек тобы Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Сапта жүгіруді жүрумен, секірумен басқа қимылдармен кезектестіруді дамыту			
Қатынас	Жазуды дұрыс жазуға үйрету.			
Таным	- ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашылық	- ішінара түрлі тәсілдермен қияды			
Әлеумет	Бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Жасұланқызы Алуа Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» ересек тобы Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады - көрсетеді, ережелерді сақтайды			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара бояу тәсілдерін біледі-музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ғабит Иса Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» ересек тобы Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады			
Коммуникация	- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - айтып беруге тырысады - қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды - ішінара түсінеді, жанаашырлық танытады - ойнайды, рөлді сомдауға талпынады.			
Таным	ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады - кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық	- кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - қолдануға тырысады			
Әлеумет	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әділхан Жанайым Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» ересек тобы Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады - ішінара әңгімелер құрастырады			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ажыратып, атай алмайды - ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады			
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.әр түрлі жолақтарды қию туралы білімін әрі қарай жетілдіру.			
Әлеумет	Әр түрлі мүсіндерді жасауда түрлі тәсілдерді пайдалана алуға баулу.			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ізбас Нұрислам Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» ересек тобы Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	2-3 метірлік қашықтыққа қос аяөпен секіруді үйрету			
Қатынас	Қарандашты дұрыс ұстап жазуға үйрету.			
Таным	Сандарды тәртібі бойынша санауға, қорытынды санда атай алуға үйрету.			
Шығармашылық	- ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады - ішінара түрлі тәсілдермен қияды - ішінара орналастырады			
Әлеумет	Әр түрлі мамандықтар туралы ұғымын қалыптастыра отырып, мамандық иелерін ажырата алуға үйрету.			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бауыржан Айсұлтан. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - көрсетеді, ережелерді сақтайды			
Қатынас	.- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды,			
Таным	- ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара реңктерді таниды - ішінара бояу тәсілдерін біледі .			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады			

2025-2026 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Ускимбай Аянат. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- <i>жүруге тырысады</i> - <i>ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i> - <i>ішінара жүгіреді</i> - <i>ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады</i>			
Қатынас	- <i>ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i> - <i>ішінара қолданады</i> - <i>ішінара атауларын біледі</i> - <i>ішінара ретімен атайды,</i>			
Таным	Сандарды тәртібі бойынша санауға, қорытынды санда атай алуға үйрету.			
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді үйрету.әр түрлі жолақтарды қию туралы білімін әрі қарай жетілдіру.			
Әлеумет	<i>ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i> - <i>ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i> - <i>пікірін білдіруге тырысады .</i>			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Елдашбай Әлинұр Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды-ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Әділетұлы Аят. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады			
Қатынас	- кейбіреуін айтады - кейбіреуіне жауап береді - кейбіреуін байланыстырады - дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады .			
Таным	.- ішінара ажыратады - заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады			
Шығармашылық	- кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - қолдануға тырысады - мүсіндейді			
Әлеумет	- кейбіреуінің есімдерін атайды - атауға, білуге талпынады - ішінара түсініктері бар - кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Абилгазим Жарқынай. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ішінара жүгіреді- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады			
Қанынас	-- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды			
Таным	- ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді - ішінара материалын біледі- кейбіреулерін салады - ішінара орналастырады және желімдейді - ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді			
Әлеумет				

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Нұрбай Мансұр. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі - ішінара ретімен атайды			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ажыратып, атай алмайды			
Шығармашылық	.- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара реңктерді таниды			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі,			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Сәттібекқызы Ақзере. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ » тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішін ара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалдыбай Азиз. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	<i>жүруге тырысады</i> <i>- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді</i> <i>- ішінара жүгіреді</i>			
Қатынас	<i>- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады</i> <i>- ішінара қолданады</i>			
Таным	<i>-найды, ұғымдарды ажырата алмайды</i> <i>- ішінара салыстырады</i> <i>- зерттейді, ішінара ажыратады және атайды са</i>			
Шығармашылық	<i>- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады</i> <i>- кейбіреулерін салады</i> <i>- ішінара арақатынасын жеткізеді</i> <i>- ішінара реңктерді таниды</i> <i>- ішінара бояу тәсілдерін біледі</i>			
Әлеумет	<i>- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады</i> <i>- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды</i>			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кенжеғали Мейірім Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ішінара жүгіреді- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - ішінара домалатады			
Қатынас	- ішін ара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	-найды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды са			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі,			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Бақтығали Еркін. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішін ара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ажыратып, атай алмайды			
Шығармашылық	.- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Асланбекұлы Абзал. Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	- ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - арақатынасын жеткізе алмайды - ішінара бояу тәсілдерін біледі			
Өлеумет	- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Қалмұрза Ерназар Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж.

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	.- ішінара ажыратады - заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады			
Шығармашылық	- кейбіреуін қолданады - кейбіреуін атайды - кейбіреуін орналастырады - дағдыларды ішінара меңгерген - қолдануға тырысады			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Недир Жасмин Баланың жасы 3 Жас«Айгөлек» тобы . Күні: 01.01.2025. -10.01.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	.- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара бояу тәсілдерін біледі			
Өлеумет	- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тажибаева Аяла Баланың жасы 3 Жас«Айгөлек» тобы . Күні: 01.01.2025. -10.01.2025 ж..
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуды меңгерту	Допты лақтырып,тосып алу дағдысын жетілдіру	Дағдыларды меңгерген	Орта
Қатынас	қарандашты дұрыс ұстап жазуға үйрету.	Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	Дұрыс ұстай алады, қатысады	Орта
Таным	Теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру	Санның бір санға көбейуі келесі санның болатынын түсіну	Ішінара түсінік бар	Төмен
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала алуға үйрету	Жапсыруда қарапайым заттарды қию,жұлмалау әдістерімен орындау	Орындауға талпынады	Орта
Әлеумет	Мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін тереңдету.	Өсімдіктің тірі табиғат бөлігі екендігін анықтай отырып, өсімдік тіршілігіне қажетті жағдайдарды анықтау	Ішінара түсінік бар	Төмен

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Мырзабек Нұрәлі» Баланың жасы 4 Жас«Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді	Дағдыларды меңгерген	Орта	Орта
Қатынас	.- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады	Дұрыс ұстай алады	Орта	Орта
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады			
Шығармашылық	Дөңгелек пішінді заттарды сала алуға үйрету			
Әлеумет	.- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Күмісбек Бекмұхаммед** Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж
Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады			
Таным	.- ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара зерттейді,			
Өлеумет	.- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Токаева Кәусар** Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - теңе-теңдікті сақтай алмайды - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішінара қолданады- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - қолданбайды - ішінара атауларын біледі			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - салыстырмайды - зерттейді, ажыратып, атай алмайды			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - сала алмайды - арақатынасын жеткізе алмайды			
Әлеумет	- пікірін білдірмейді, мән бермейді - "еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Өмірқызы Күндіз** Баланың жасы 4 Жас. «Кұлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	-заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара реңктерді таниды			
Әлеумет	- ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады - ішінара еңбегі туралы біледі			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Контурлы Абдурахман** Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	, - заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара реңктерді таниды			
Әлеумет	- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Жомартқызы Зере** Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	, - заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді - ішінара реңктерді таниды			
Әлеумет	- ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады			

2024-2025 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : **Алпамыс Сағыныш** Баланың жасы 4 Жас. «Құлыншақ» тобы . Күні: 01.09.2025. -10.09.2025 ж..

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	- жүруге тырысады - ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді - ішінара жүгіреді - көрсетеді, ережелерді сақтайды			
Қатынас	- ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады - ішінара қолданады - ішінара атауларын біледі			
Таным	- санайды, ұғымдарды ажырата алмайды - ішінара салыстырады - зерттейді, ішінара ажыратады және атайды			
Шығармашылық	- заттарды қарайды, ішінара зерттей алады - кейбіреулерін салады - ішінара арақатынасын жеткізеді			
Әлеумет	- біледі, тапсырманы ішінара орындайды - пікірін білдіруге тырысады - ішінара еңбегі туралы - ішінара ережелерін біледі			