

**Бекітемін:**

**«Айкөркем» отбасылық үлгідегі  
бөбекжайы**

**Директор\_\_\_\_\_Шарипова А.Т.  
«29» тамыз 2022 ж.**

**«Айкөркем» отбасылық үлгідегі бөбекжайы  
2022 – 2023 оқу жылына арналған**

**❖ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

**Ақтау – 2022**

## I. МДМ қысқаша мінездемесі

Ашылған жылы – 2011

Жобалық сыйымдылығы – 100

Меншік түрі - жекеменшік

Балабақша директоры: Шарипова А.Т.

Электрондық пошта – madina.m.x@mail.ru

Балабақшадағы бала саны - 100

Топ саны - 4, оның ішінде: 4 топ - мемлекеттік тілде

| №  | Топтар                 | Топ номері | Оқу тілі    | Жас ерекшелігі  | Бала саны |
|----|------------------------|------------|-------------|-----------------|-----------|
| 1. | Кіші топ               | № 1        | мемлекеттік | 2 жастан бастап | 25        |
| 2. | Ортаңғы топ            | № 2        | мемлекеттік | 3 жастан бастап | 25        |
| 3. | Ересек топ             | № 3        | мемлекеттік | 4 жастан бастап | 25        |
| 4. | Мектепалды даярлық топ | № 4        | мемлекеттік | 5 жастан бастап | 25        |

## II. 2022-2023 оқу жылына арналған мақсаты мен міндеттері

**Негізгі мақсаты:** Бөбекжайда денсаулық сақтау технологиясын қолданудың тиімділігі

### Міндеттері:

1. Салауатты өмір салты құндылығын қалыптастыру арқылы баланың өмірін сақтау және денсаулығын нығайту.
2. Балалардың психофизикалық дамуындағы дамытушы ортаның маңызы.

### ***III. Әдістемелік жұмыс***

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |  |  |                       |  |  |  |  |                       |                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|--|-----------------------|--|--|--|--|-----------------------|----------------------------------|
| <p><b>3.3 Өндірістік жиналыс (ӨЖ)</b></p> <p><b>Өндірістік жиналыс №1</b><br/>«Жаңа талап – жаңа мүмкіндіктер» жаңа оқу жылына дайындық</p> <p><b>Өндірістік жиналыс №2</b><br/>Тамақтану сараптамасы<br/>Жылдың бірінші жартысында науқастануды талдау</p> <p><b>Өндірістік жиналыс №3</b><br/>2022-2023 оқу жылына жылдық жоспар бойынша жүргізілген жұмыстарға сараптама.<br/>Жазғы маусымға дайындық туралы сауықтыру шаралары</p> |  | Өндірістік жиналыс №1 |  |  | Өндірістік жиналыс №2 |  |  |  |  | Өндірістік жиналыс №3 | Директор,<br>медбике,<br>әдіскер |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|--|-----------------------|--|--|--|--|-----------------------|----------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |  |  |       |  |  |       |  |  |       |                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|-----------------------------------------------------|
| <p><b>3.4 Педагогикалық кеңестер (ПК)</b><br/> <b>Педагогикалық кеңес № 1</b><br/> <b>Тақырыбы: «2022-2023 оқу жылындағы мектепке дейінгі тәрбие мен оқу процесінің ерекшеліктері»</b><br/> 1. Жазғы сауықтыру кезеңдегі жұмыстарды қорытындылау (сауықтыру жұмысының сараптамасы)<br/> 2. Бөбекжайға жаңадан қабылданған балалардың бейімделу кезеңінің қорытындысы<br/> 3. 2022 – 2023 оқу жылына бөбекжай жұмысының жылдық міндеттерін бекіту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Жаңа 2022 - 2023 оқу жылының әдістемелік-нұсқаулық хат, стандарт, үлгілік оқу бағдарламасы, үлгілік оқу жоспарымен таныстыру және жылдық және оқу жоспарларын бекіту.</li> <li>➤ Күн тәртібін, ҰІӨ кестесін, тәрбиешілер мен мамандарды бекіту. (толықтыру)</li> </ul> <p><b>Педагогикалық кеңес №2</b><br/> <i><b>(тақырыбы жылдық №1 міндетті негізге ала отырып)</b></i><br/> <b>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру»</b><br/> 1. Кеңес "Мектеп жасына дейінгі балаларға дене тәрбиесінің әсері»<br/> 2. Баяндама «Салауатты өмір сүру мәселесін оқу іс-әрекетінде қолдану»<br/> 3. Тренинг «Балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда қимыл-қозғалыс ойындарының ерекшелігі»</p> <p><b>Педагогикалық кеңес №3</b><br/> <i><b>(тақырыбы жылдық №2 міндетке негізге ала отырып)</b></i><br/> <b>Тақырыбы: «Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайтуда дамытушы ортаның ықпалы»</b><br/> 1. Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары және шарттарымен танысу.<br/> 2. Кеңес «Балалардың физикалық дамуындағы дамытушы ортаның маңызы»<br/> 3. Тренинг «Денсаулық сақтау технологияның тиімді әдіс-тәсілдерін ұйымдастырылған іс-әрекеттерге енгізу»</p> | ПК №1 |  |  | ПК №2 |  |  | ПК №3 |  |  | ПК №4 | Директор<br>әдіскер<br>тәрбиешілер<br>пән мамандары |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|-------|--|--|-------|--|--|-------|-----------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                        |  |  |    |  |    |  |  |  |    |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|----|--|--|--|----|---------------------------------------------------------------|
| <p><b>Педагогикалық кеңес №4</b><br/> <b>Тақырыбы: «Оқу жылының қорытындыларын талдау. Жазғы сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру»</b><br/> 1. Бөбекжайдың 2022-2023 оқу жылының қорытындысы.<br/> 2. Педагогтердің жұмысының есебі.<br/> 3. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту.<br/> 4. Жаңа оқу жылына бағыт бағдарлау.</p> |                                                                                                                        |  |  |    |  |    |  |  |  |    |                                                               |
| <p><b>3.5 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс (бар болған жағдайда)</b><br/> 1. Жылдық жоспар құру.<br/> 2. Кесте бекіту.<br/> 3. Кеңестер, тренингтер.</p>                                                                                                                                                    |                                                                                                                        |  |  |    |  |    |  |  |  |    | <p>Әдіскер<br/>дефектолог<br/>логопед<br/>психолог</p>        |
| <p><b>3.6 Біліктілікті арттыру</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Қажет болған жағдайда БА (Өрлеу, НИШ, ПШО, <b>облыстық, қалалық оқу-әдістемелік орталықтың жоспары бойынша</b>)</p> |  |  |    |  |    |  |  |  |    | <p>Әдіскер<br/>тәрбиешілер</p>                                |
| <p>➤ <b>Білім беру процесінің ашық көрсетілімі (АК)</b><br/> - I жартыжылдық<br/> - Қорытынды II жартыжылдық<br/> <br/> - Облыстық, қалалық білім бөлімінің жоспары бойынша семинарлар, жетістіктер апталығы</p>                                                                                                                 |                                                                                                                        |  |  | АК |  | ЖА |  |  |  | АК | <p>Директор<br/>әдіскер<br/>тәрбиешілер<br/>пән мамандары</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |                                  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|---|--|--|--|---|----------------------------------|--|
| <b>3.7 Шығармашылық топтың жұмыс жоспары (ШТ) (жиналыс қажеттілікке қарай ұйымдастыру)</b><br>1. ШТ жоспарын құру, бекіту. Қажеттілікке қарай <ul style="list-style-type: none"><li>- (Перспективалық жоспарлау, мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыстың іс-тәжірбиесіне денсаулық сақтау технологияларын (бұдан әрі-ДСТ) енгізу жөнінде жас мамандарға арналған көмек.</li><li>- Балабақшаның режимдік сәттері, күн тәртібін қалыптастыру</li><li>- Дидактикалық, сюжеттік, рольдік ойындарды жинау, үлестірмелі материалдар жинақтау</li><li>- Ұйқы ашар жаттығу ашық түрде өткізу</li><li>- «Қимыл – қозғалыс ойындары серуенде балалардың қозғалу белсенділігін көтеруге маңызды ықпал жасайды»</li><li>- Таңертеңгілік жаттығуды қарау</li><li>- Қорытында ашық көрсетілімдер өткізу бойынша ақыл-кеңестер беру</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   | * |  |  |   |  |  |  |   |                                  |  |
| <b>3.8 Ертеңгіліктер, ойын-сауық, бірлескен іс-шаралар (БШ)</b><br><b>Әр бөбекжай жоспарына сай ішкі шаралар</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |                                  |  |
| <b>IV Кадрмен жұмыс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Педагогтерді аттестаттаудан өткізу</b><br>➤ Педагогтарды аттестатауға кестені құру                                                                                                                                                                                  | * |   |   |  |  |   |  |  |  |   | Директор<br>әдіскер              |  |
| <b>V. Басқару және басшылық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Бақылау және басшылық</b><br>➤ Тақырыптық бақылау (бөбекжайдың бағыты бойынша -2 бақылау, анықтама жазу)<br>➤ Жедел бақылау (қажеттілік бойынша жыл бойы)<br>➤ Фронтальді бақылау ( жас ерекшелігіне қарай , жылына 2 рет бақылау, анықтама жазу)<br>➤ Мониторинг 3 |   | М |   |  |  | М |  |  |  | М | директор<br>әдіскер<br>мейірбике |  |
| <b>VI. Мектеппен сабақтастық сабақтастық</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |  |   |  |  |  |   |                                  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |    |   |   |  |   |  |   |   |    |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----|---|---|--|---|--|---|---|----|-----------------------------------------------------------|
| Мектеппен сабақтастық (МС)<br>1. Мектепке мақсатты саяхат жасау.<br>2. Бөбекжай түлектерінің үлгерім көрсеткіші                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |    |   |   |  |   |  |   |   |    | Директор<br>әдіскер                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | VII. Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау |    |   |   |  |   |  |   |   |    |                                                           |
| 1. Әр топтың жас ерекшеліктерін ескеріле отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету – <b>жыл бойы</b><br>2. Сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету – <b>жыл бойы</b><br>3. Бөбекжайда қауіпсіздік профилактикалық шараларды ұйымдастыру (антитеррорлық, өрт қауіпсіздігі, жол ережелері – <b>қажеттілігіне қарай</b> )             |                                              |    |   |   |  |   |  |   |   |    | Медбике,<br>дене шынықтыру<br>мұғалімдері,<br>тәрбиешілер |
| VIII. Ата-аналармен жұмыс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |    |   |   |  |   |  |   |   |    |                                                           |
| Ата-аналармен бірлескен әрекет (АБӘ)<br>Ата-аналар жиналысы (АЖ)<br>1.«Жаңа 2022-2023 оқу жылының жылдық міндеттері» (жалпы б/б ішілік-топ)<br>2. Қорытынды ата-аналар жиналысы (жалпы б/б ішілік-топ)                                                                                                                                                                                                           |                                              | АЖ |   |   |  |   |  |   |   | АЖ |                                                           |
| IX. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (әр бөбекжай өзінің жоспарына сай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |    |   |   |  |   |  |   |   |    |                                                           |
| 1. Материалды-жауапты адамдардың жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау.<br>2. Нұсқаулық: «Техника және өрт қауіпсіздігі»<br>3. Қыс мезгіліне дайындық: жылу; әйнектеу; терезелерді жылылау<br>4. Бөбекжайды жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу<br>5. Бөбекжайдың көгалдандырылған қоршаудың, құмды көбейту жұмыстарын жүргізу<br>6.Бөбекжай аумағын көгалдандыру сенбіліктерін ұйымдастыру |                                              | 1  | 2 | 3 |  | 4 |  | 5 | 6 |    |                                                           |
| X. Санитарлық-ағарту жұмыстары (әр бөбекжай өзінің жоспарына сай)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |    |   |   |  |   |  |   |   |    |                                                           |



[illegible]

Бекітемін:  
«Айкөркем» отбасылық үлгідегі  
бөбекжайы  
Директор Шарипова А.Т.  
«29» тамыз 2022 ж.



«Айкөркем» отбасылық үлгідегі бөбекжайы  
2022 – 2023 оқу жылына арналған

### ❖ ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ

Ақтау – 2022